

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра менеджменту**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ**  
**підготовки бакалавра**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**спеціальності 073 Менеджмент**  
**освітньо-професійної програми Менеджмент**

**Силабус вибіркового освітнього компонента «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»** підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент.

**Розробник:** Олеся Тоцька, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної  
програми Менеджмент



Ірина ВОЛИНЕЦЬ

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри менеджменту**

протокол № 2 від 15 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри



Наталія ХОМЮК

### I. Опис освітнього компонента

| Найменування показників          | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень | Характеристика освітнього компонента |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Денна форма навчання             | 07 Управління та адміністрування                                           | <b>Вибірковий</b>                    |
| Кількість годин / кредитів 150/5 | 073 Менеджмент                                                             | Рік навчання 4-ий                    |
|                                  |                                                                            | Семестр 8-ий                         |
|                                  |                                                                            | Лекції 24 год.                       |
|                                  |                                                                            | Практичні 30 год.                    |
| ІНДЗ: немає                      | Менеджмент                                                                 | Самостійна робота 86 год.            |
|                                  | Перший (бакалаврський)                                                     | Консультації 10 год.                 |
| Мова навчання                    |                                                                            | Форма контролю: залік                |
|                                  |                                                                            | Українська                           |

### II. Інформація про викладача

ППП – Тоцька Олеся Леонтіївна

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Вчене звання – професор

Посада – професор кафедри менеджменту

Контактна інформація:

Телефон: 066-74-47-452

Електронна пошта: Totska.Olesia@vnu.edu.ua

Дні занять розміщено на: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

### III. Опис освітнього компонента

**1. Анотація освітнього компонента.** Освітній компонент «Інформаційні технології управління проектами» належить до циклу вибірових дисциплін, спрямований на формування у здобувачів освіти системи компетентностей щодо використання Microsoft Project для планування проектів.

#### 2 Мета і завдання освітнього компонента

**Мета** викладання освітнього компонента – формування у здобувачів освіти системи спеціальних знань і професійних компетентностей щодо планування проектів у Microsoft Project для подальшої професійної діяльності менеджера проектів.

Основними **завданнями** освітнього компонента є ознайомити здобувачів освіти з алгоритмом автоматизації планування проекту в програмі Microsoft Project; виробити практичні навички формування переліку задач, створення ієрархії задач, внесення тривалості задач, формування критичного шляху, формування переліку ресурсів, призначення ресурсів задачам, формування бюджету проекту за допомогою програми Microsoft Project.

**3. Soft skills.** Вивчення освітнього компонента «Інформаційні технології управління проектами» сприятиме формуванню таких soft skills: уміння працювати з інформацією; творчий підхід; самоконтроль і самоорганізація.

#### 4. Структура освітнього компонента

| Назви тем                                                                               | Усього | Лек. | Практ. | Сам. роб. | Конс. | *Форма контролю / Бали |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|--------|-----------|-------|------------------------|
| Тема 1. ІТ управління проектами: формування переліку задач                              | 30     | 4    | 6      | 18        | 2     | РПЗ (10 + 10) = 20     |
| Тема 2. ІТ управління проектами: створення ієрархії задач                               | 29     | 4    | 6      | 17        | 2     | РПЗ (10 + 10) = 20     |
| Тема 3. ІТ управління проектами: внесення тривалості задач, формування критичного шляху | 31     | 6    | 6      | 17        | 2     | РПЗ (10 + 10) = 20     |

|                                                                                   |            |           |           |           |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Тема 4. ІТ управління проєктами: формування переліку ресурсів                     | 29         | 4         | 6         | 17        | 2         | РПЗ (10 + 10) = 20 |
| Тема 5. ІТ управління проєктами: призначення ресурсів задачам, формування бюджету | 31         | 6         | 6         | 17        | 2         | РПЗ (10 + 10) = 20 |
| <b>Всього годин / Балів</b>                                                       | <b>150</b> | <b>24</b> | <b>30</b> | <b>86</b> | <b>10</b> | <b>100</b>         |

Форма контролю\*: РПЗ – робота з програмним забезпеченням.

### 5. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає підготовку до аудиторних (практичних) занять:

- опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;
- підготовку до практичних занять.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента.

## IV. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо здобувача освіти:** відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття потрібно відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у наукових заходах тощо) навчання в цей період може відбуватися в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

**Політика щодо академічної доброчесності** окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

**Політика щодо реченців і перекладання:** у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

**Можливість отримати додаткові (бонусні) бали:** здобувачам освіти може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю (максимум 15 балів) за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез із виступом на конференції – 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку й участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь у студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх і зимових школах тощо – 7 балів.

## V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://surl.li/vtzfet>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

Ліквідація академічної заборгованості проводиться у вигляді опитування: чотири запитання по 25 балів. Максимальна оцінка – 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

### *Перелік питань на залік*

1. Алгоритм автоматизації планування проєкту в програмі Microsoft Project.
2. Завантаження програми Microsoft Project.
3. Панелі інструментів програми Microsoft Project.
4. Початок нового проєкту в програмі Microsoft Project.
5. Зміни робочого часу проєкту в програмі Microsoft Project.
6. Формування переліку задач проєкту в програмі Microsoft Project.
7. Створення ієрархії задач проєкту в програмі Microsoft Project.
8. Внесення тривалості задач проєкту нижчого рівня в програмі Microsoft Project.
9. Створення віх (подій, контрольних точок) проєкту в програмі Microsoft Project.
10. Зв'язування задач проєкту нижчого рівня між собою в програмі Microsoft Project.
11. Формування структурної декомпозиції робіт проєкту в програмі Microsoft Project.
12. Формування критичного шляху проєкту в програмі Microsoft Project.
13. Формування переліку ресурсів проєкту в програмі Microsoft Project.
14. Призначення ресурсів задачам проєкту в програмі Microsoft Project.
15. Формування бюджету проєкту в програмі Microsoft Project.
16. Формування базового плану проєкту в програмі Microsoft Project.

### **VI. Шкала оцінювання**

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється в порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка                    |
|----------------|----------------------------------------|
| 90–100         | Зараховано                             |
| 82–89          |                                        |
| 75–81          |                                        |
| 67–74          |                                        |
| 60–66          |                                        |
| 0–59           | Незараховано (необхідне перескладання) |

#### ***Критерії оцінювання результатів навчання:***

**60–100 балів (зараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

**0–59 балів (незараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

### **VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

1. Тоцька О. Л. Управління розвитком вищої освіти України в Європейському освітньому просторі: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 532 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18433>.
2. Totska O. Forming project budget for financial and economic literacy for children of preschool and primary school age using Microsoft Office Project. *Educational Analytics of Ukraine*. 2022. № 1 (17). С. 19–29. URL: [https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/2\\_Totska\\_117\\_2022\\_19\\_29-1.pdf](https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/04/2_Totska_117_2022_19_29-1.pdf).
3. Тоцька О. Л. Використання шаблонів Microsoft Office для формування бюджетів домогосподарств і компаній. *Розвиток ринку фінансових послуг в умовах становлення цифрової економіки*: кол. монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. М. В. Дубини. Чернівці:

НУ «Чернігівська політехніка», 2022. С. 248–265. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22403/1/book\\_19.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/22403/1/book_19.pdf).

4. Тоцька О. Особливості формування бюджету компанії за допомогою шаблону Microsoft Office. *Socially competent management of corporations in a behavioral conditions economics*: collection of scientific papers / resp. ed. Konstantin Pavlov, Elena Pavlova, Ludmila Shostak, Tatiana Bukoros, Josef Zyatko. November 24-25, 2021. Chapter I. Podhájska: European institute of further education, 2021. P. 190–191. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20034>.

5. Тоцька О. Л. Формування бюджету проекту фінансово-економічної грамотності за допомогою програми Microsoft Excel. *Новітні технології сучасного суспільства (НТСС-2021)*: II Міжнар. наук.-практ. конф.: тези доп., 17 груд. 2021 р.: у 2 ч. Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2021. Ч. II. С. 162. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20680>.